

Выписка из справки
«Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с трудностями в обучении МБОУ «СОШ № 18» г. Салавата»

В рамках внутришкольной системы оценки качества образования, согласно приказу от 31.08.2023 № 503 «Об утверждении индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с трудностями в обучении», с целью снижения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, для эффективного обучения и повышения мотивации к учебной деятельности педагоги школы начального общего, основного общего, среднего общего образования разработали индивидуальные образовательные маршруты для 30 обучающихся с трудностями в обучении, что составляет 3 % от общего количества обучающихся школы.

Изучение отчетов педагогов по промежуточным результатам реализации индивидуальных маршрутов, проверки журналов, рабочих тетрадей по предметам, анализа контрольных работ и ошибок, допущенных обучающимися в ходе выполнения контрольных работ, анализа выполнения домашней работы обучающимися установлено: анализ уровня сформированности учебно-организационных умений и навыков у обучающихся с трудностями в обучении показал, что испытывают затруднения:

- при определении целей предстоящей работы;
- при планировании учебной деятельности на уроке;
- при оценивании хода и результата собственной учебно-познавательной деятельности.

Таким образом, проблема формирования учебно-организационных умений и навыков у данной группы еще актуальна.

В целях развития познавательной активности учителя подбирают такие задания, которые повышают активность в процессе восприятия, осмысления нового материала, оказывают обучающимся с трудностями в обучении оперативную помощь в процессе первичного закрепления материала, обучают приёмам рациональной умственной деятельности, способствующих систематизации и совершенствованию знаний.

Педагоги предлагают различные формы и содержание работы:

- работа по трем основным формам работы с обучающимися: уроки, консультации, дополнительные занятия;
- трехвариантные задания по степени трудности – облегченной, средней и повышенной;
- индивидуально-групповые задания с приложением инструкций с подробным описанием всех команд.

Работа по индивидуальным образовательным маршрутам продолжается, но уже сейчас можно наблюдать положительную динамику среди обучающихся, определенных на обучение по ИОМ.

Вывод: наблюдается положительная динамика в обучении обучающихся, определенных на обучение по ИОМ; для успешной дальнейшей учебной деятельности обучающимся, показавшим низкие результаты по итогам входной диагностики и нестабильные результаты в процессе обучения продолжить обучения по ИОМ с учетом их интеллектуального развития и способностей.